



PAE

PLANO DE AÇÕES EDUCACIONAIS

2019

DIRETORIA DA ESEJE

Diretor-Geral:

Joatan Marcos de Carvalho

Desembargador do Tribunal de Justiça do Estado do Paraná

Vice-Diretora:

Rosana Andriguetto de Carvalho

Desembargadora do Tribunal de Justiça do Estado do Paraná

Supervisão Educacional:

Carlos Alberto Giovaneti Cavalheiro

Servidor do Tribunal de Justiça do Estado do Paraná

Supervisão Executiva:

José Henrique Cesário Pereira

Servidor do Tribunal de Justiça do Estado do Paraná

SUPERVISÃO EDUCACIONAL COORDENADORIA DE CAPACITAÇÕES

Supervisão – Carlos Alberto Giovaneti Cavalheiro

Equipe:

Alan Roman Ros

Carly Urbietta Martins

Ébio Luiz Ribeiro Machado

Jonatas Domingos Soares

Luciana Salles Worms

Marcio Justen de Oliveira

Michel Willians Martins

Michelle Ariane de Lima Seabra

Rafaela Hoinacki Loureiro

Samuel Pereira do Vale Neto

Vanessa Rafaela Lobato

Vanessa Frasson Colatusso

SUPERVISÃO EXECUTIVA

Supervisão – José Henrique Cesário Pereira

Assessoria Jurídica:

Helena Carstens Telles Dermanovic

Equipe:

Cristina Miyadaira Pezzotti

Elisa Juliana Libano Carvajal

Julio Antonio Sabbag

Leonardo Buffara Scharf

Tathiana Cenovicz

William Teidy Suzuki

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

Acacia Zeneida Kuenzer – Dra. em Educação





APRESENTAÇÃO

A Escola de Servidores do Tribunal de Justiça do Estado do Paraná está passando por transformações visando adequar-se ao modelo de Escola Judicial. Para tanto, com a finalidade de contribuir para o desenvolvimento de competências, alinhando-se ao Programa de Gestão por Competências do Tribunal, está implementando nova metodologia de planejamento das ações educacionais, com o objetivo de contribuir para o alcance dos resultados pretendidos no Planejamento Estratégico 2015-2020.

A nova metodologia implica na aplicação das etapas do Processo de Planejamento e Gestão das Escolas Judiciais, desenvolvido por Kuenzer, que integra sistemicamente as seguintes etapas: avaliação do Plano de Ações Educacionais do ano anterior, identificação de necessidades de capacitação, elaboração do Plano, desenvolvimento das soluções educacionais, implementação, acompanhamento e avaliação.

Dado o processo de reestruturação da ESEJE, o Plano que ora se apresenta cumpre a finalidade de propor as ações educacionais para o segundo semestre de 2019, ainda não completamente elaborado segundo a nova metodologia proposta, o que somente será possível na elaboração do PAE 2020, cujo processo deverá ser iniciado em setembro do corrente ano. Isso porque a metodologia proposta para que se assegure a efetividade das ações educacionais, carece de cuidadoso processo de identificação das necessidades estratégicas junto às unidades demandantes, por meio de grupos focais, entrevistas ou reuniões de trabalho, o que foi possível fazer apenas em algumas



unidades. As demais demandas, espontâneas porquanto originadas nas próprias unidade para atender necessidades específicas de capacitação, foram adequadamente identificadas.

Outrossim, destaca-se que as atividades desenvolvidas no primeiro semestre do corrente ano, constaram de planejamento anterior pelas unidades da ESEJE, estando disponível nos seus arquivos; este planejamento ainda se deu em conformidade com a estrutura anterior à proposta de transformação, concluída em agosto.

Destaque-se, também, que o Plano que hora se apresenta, observa as normas do CNJ, da Enfam e do TJPR.

INTRODUÇÃO

O Plano de Ações Educacionais para o segundo semestre de 2019 é fruto do trabalho coletivo dos profissionais que atuam na Supervisão Pedagógica, e dá cumprimento às concepções e princípios que integram o Projeto Pedagógico da Eseje: a compreensão que o conhecimento se constrói a partir da atividade do aprendiz, enquanto protagonista de suas aprendizagens, o que conduz à aplicação de metodologias ativas. Essas, por sua vez, devem tomar os processos de trabalho como ponto de partida, promover a articulação entre teoria e prática, a visão sistêmica e a interdisciplinaridade.

Com base nessas concepções e princípios, a ESEJE, consciente de suas responsabilidades com a realização da metas estratégicas, sempre buscando a missão do Tribunal, adota uma metodologia de planejamento que classifica as demandas de capacitação em induzidas e espontâneas.

As demandas induzidas dizem respeito aos percursos formativos, elaborados sob a forma de itinerários formativos de formação inicial e continuada de servidores, com base nos mapeamentos e avaliações realizados pelo Programa de Gestão por Competências. Elas são definidas a partir da identificação das áreas consideradas críticas para o atingimento das metas estratégicas, de modo a privilegiar os processos de trabalho para os quais a formação de servidores impacte mais diretamente o desempenho e os resultados pretendidos pelo Tribunal. Desta forma, o planejamento da formação integra-se ao Planejamento Estratégico do TJPR, em busca da efetivação de seus compromissos



para com a sociedade.

As demandas espontâneas são definidas a partir da manifestação de necessidades das primeira e segunda instâncias, pelos gestores e servidores, referentes tanto às necessidades derivadas do exercício profissional quanto do surgimento de novas questões a serem enfrentadas, nas dimensões jurídica, comportamental, de qualidade de vida e saúde, ou outras que possam surgir.

No presente plano, as demandas induzidas respondem às definidas em 2018 pelo Programa de Gestão por Competências, relativas à formação de gestores e de servidores para atuar nos processos submetidos à sistemática de repercussão geral, dos casos repetitivos e de incidente de assunção de competência, nas áreas de mediação e conciliação e nas unidades de 1º. grau, mediante capacitação pelo Programa Pró-servidor. Essas demandas induzidas respondem às necessidades definidas pelo Grupo de Trabalho do Programa de Gestão por Competências, 1ª. Vice-presidências, 2ª. Vice-presidência e Corregedoria.

Dada a concepção de competência adotada no Projeto Pedagógico, com base na escola francesa, compreendida como o ato de mobilizar conhecimentos e experiências para atender a demandas e exigências de um determinado contexto, não se resumindo apenas em resultado de capacitação, mas dependendo das condições materiais necessárias à sua materialização nos desempenhos esperados, o PAE, no seu desdobramento, deverá ter como foco não apenas o desenvolvimento de competências técnicas, mas também de competências cognitivas complexas e comportamentais, considerando a integralidade do ser humano. (Le Boterf 2003; Kuenzer, 2003)

Dessa forma, o PAE estará contribuindo para a formação de servidores com formação profissional tecnicamente adequada e eticamente humanizada, voltada para a defesa dos princípios do Estado Democrático de Direito e comprometidos com o cumprimento das responsabilidades do Tribunal para com a sociedade.

RESULTADOS DO PAE 2018

PROPOSTA DE ATUAÇÃO FORMATIVA: ÁREAS EDUCACIONAIS

As áreas de atuação educacional da ESEJE, com base na Res. 192 do Conselho



Nacional de Justiça, contemplam três grandes linhas: formação inicial, formação continuada e formação de formadores ou multiplicadores, conforme se observa.



Os eventos de **formação inicial** envolvem os cursos de aperfeiçoamento e formação voltados aos servidores em estágio probatório (ESEJE).

A formação **continuada** compreende todos os eventos de formação complementar, aperfeiçoamento e atualização destinados aos servidores, estagiários e auxiliares da justiça.

A **formação de formadores** trata de eventos preparatórios destinados aos servidores com perfil e disponibilidade de atuarem como professores dos cursos de formação, aperfeiçoamento e atualização.

PROPOSTA DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA – 2º. SEMESTRE DE 2019

1. CURSOS DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL – Demanda induzida

UNIDADE SOLICITANTE	CURSO	PARTICIPANTES	DATA DO CURSO		LOCAL
Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflito	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	22/08/2019	29/08/2019	Curitiba



Centro Judiciário de Solução de Conflitos do Foro Regional de Almirante Tamandaré	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	09/08/2019	14/08/2019	Curitiba
Centro Judiciário de Solução de Conflitos de Francisco Beltrão	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	02/09/2019	06/09/2019	Francisco Beltrão
Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflito	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	30/09/2019	04/10/2019	Campo Mourão
Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflito	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	30/09/2019	04/10/2019	Palmas
Centro Judiciário de Solução de Conflitos do Foro Regional de Araucária e Forum Descentralizado do Boqueirão	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	03/09/2019	10/09/2019	Curitiba
Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflito	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	04/10/2019	18/10/2019	Curitiba
Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflito	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	21/10/2019	25/10/2019	Santo Antonio do Sudoeste
Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflito e Centro Judiciário de Solução de Conflitos do	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	07/10/2019	11/10/2019	Maringá



Foro Regional de Marialva					
Centro Judiciário de Solução de Conflitos de Cascavel	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	21/10/2019	25/10/2019	Cascavel
Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflito	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	8	21/10/2019	25/10/2019	Goioerê
Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflito	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	25/11/2019	29/11/2019	Curitiba
Centro Judiciário de Solução de Conflitos de Pirai do Sul	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	25/11/2019	29/11/2019	Pirai do Sul
Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflito	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	21/10/2019	25/10/2019	Arapongas
Centro Judiciário de Solução de Conflitos de União da Vitória	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	25/11/2019	29/11/2019	União da Vitória
Núcleo Permanente de Métodos Consensuais de Solução de Conflito	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	8	02/12/2019	06/12/2019	Quedas do Iguaçu
Centro Judiciário de Solução de Conflitos de Colorado	CURSO DE CAPACITAÇÃO EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO JUDICIAL	16	25/11/2019	29/11/2019	Colorado



2. CURSOS DE CAPACITAÇÃO EM JUSTIÇA RESTAURATIVA – Demanda espontânea

Unidade Solicitante	CURSO	Participantes	INÍCIO	TÉRMINO	
Juízo	Curso de Justiça Restaurativa: Capacitação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz	20	12/08/2019	15/08/2019	
Juízo	Curso de Justiça Restaurativa: Capacitação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz	20	20/08/2019	23/08/2019	F
Juízo	Curso de Justiça Restaurativa: Capacitação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz	20	27/08/2019	30/08/2019	
Juízo	Curso de Justiça Restaurativa: Capacitação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz	20	22/10/2019	25/10/2019	
Juízo	Curso de Justiça Restaurativa: Capacitação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz	20	28/10/2019	31/10/2019	
Juízo	Curso de Justiça Restaurativa: Capacitação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz	20	definir		Sá
Juízo	Curso de Justiça Restaurativa: Capacitação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz	20	definir		R
NUPEMEC / DEASE	Curso de Justiça Restaurativa: Capacitação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz	20	14/10/2019	17/10/2019	
NUPEMEC / DEASE	Curso de Justiça Restaurativa: Capacitação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz	20	28/10/2019	31/10/2019	
NUPEMEC / DEASE	Curso de Justiça Restaurativa: Capacitação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz	20	11/11/2019	14/11/2019	
NUPEMEC / DETRAN	Curso de Justiça Restaurativa: Capacitação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz	20	A definir	A definir	
Cejusc Criminal	Curso de Justiça Restaurativa: Capacitação de Facilitadores de Círculos de Construção de Paz	20	Agosto/19	agosto/19	

3. CURSOS "IN COMPANY" – Demanda espontânea

Unidade Solicitante	Curso	Participantes	Data do curso
---------------------	-------	---------------	---------------



Departamento de Engenharia e Arquitetura.	Tecnologia do Sistema BIM	25	A definir
Departamento de Engenharia e Arquitetura.	Planilha Excel	A definir	A definir
Central de Precatórios	Cursos de aperfeiçoamento para servidores e Chefes de decisão e coordenadores	A definir	A definir
Centro de Educação Infantil	Curso e treinamento de Tutoria em ABA	A definir	A definir
Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação	Curso ITIL v3 2011 ou superior	120	16 a 20/09/2019 E 07 a 11/10/2019
Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação	Curso COBIT 5 Fundamentos	60	19 a 22/08/2019
Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação	Curso Gestão de continuidade de Negócios conforme ISO 22301	30	A definir
DTIC (DPLAN, ESEJE e D. Patrimônio)	Curso Modelagem Avançada de Processos com BPMN e Bizagi	30	29 a 31/10/2019
Departamento do Patrimônio	Gestão de Materiais e Imobilizados com Enfoque no Controle Físico e Contábil Aplicado ao MCASP	30	19 a 22/08/2019
Departamento de Gestão de Serviços Terceirizados	Seminário Nacional: Como Elaborar e Julgar a Planilha de Formação de Preços	5	29 a 31/07/2019
Núcleo de Controle Interno	CURSO DE FORMAÇÃO AUDI I – nível Básico	5	21 a 23 de agosto
Departamento de Tecnologia da Informação e Comunicação	Conferência Brasileira de PostgreSQL	2	1º a 03/08/2019
Departamento de Gestão de Serviços Terceirizados	Seminário Nacional: Terceirização De Serviços Na Administração Pública, Inclusive Estatais, De Acordo Com O TCU E Os Tribunais Trabalhistas	8	02 a 04/09/2019
Servidoras de Francisco Beltrão, Fórum CIC e Londrina	III Congresso Internacional de Acolhimento Familiar	5	12 a 15/08/2019
Escola de Servidores da Justiça Estadual	Licitação E Contratos Para A Formação De Gestores Nas Contratações Públicas	1	17 a 20/09/2019
Pregoeiros	Atualização em Pregão	6	Não protocolado



Escola de Servidores da Justiça Estadual	Termo de Referência e Projeto Básico	A definir	Não protocolado
Escola de Servidores da Justiça Estadual e Departamento de Patrimônio	Pesquisa de Mercado, estimativa e preço e negociação nas contratações públicas	A definir	Não protocolado
Escola de Servidores da Justiça Estadual, Departamento de Patrimônio e Assessorias Jurídicas	Planejamento De Licitações E Gestão	A definir	Não protocolado
Escola de Servidores da Justiça Estadual, Departamento de Patrimônio e Assessorias Jurídicas	Curso Sobre Sistema De Registro De Preços	A definir	Não protocolado
Assessorias Jurídicas e Escola de Servidores da Justiça Estadual	Licitação - Dispensa E Inexigibilidade	A definir	Não protocolado
Escola de Servidores da Justiça Estadual, DGST, Patrimônio	Gestão e Fiscalização De Contratos	30	Não protocolado
Integrantes do Grupo de Trabalho	Curso De Gestão De Riscos	20	Não protocolado
Integrantes do Grupo de Trabalho	Curso de Gestão de Competências	20	Não protocolado
Escola de Servidores da Justiça Estadual e Departamento de Gestão de Serviços Terceirizados	Curso Elaboração De Planilha De Formação De Preços	A definir	Não protocolado

4. CURSOS DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR E DE MULTIPLICADORES – DEMANDA INDUZIDA

Unidade Solicitante	Curso	Participantes	Data do curso
VÁRIOS	EXCEL	A DEFINIR	nov/19
ESEJE	CRASE	A DEFINIR	ago/19
ESEJE	FORMAÇÃO DE INSTRUTORES	A DEFINIR	out/19
ESEJE	METODOLOGIAS ATIVAS	A DEFINIR	nov/19
CPAI	OFICINA ACESSIBILIDADE - DEFICIÊNCIA AUDITIVA	A DEFINIR	27/08/2019
CPAI	OFICINA ACESSIBILIDADE - DEFICIÊNCIA FÍSICA	A DEFINIR	24/09/2019
CPAI	OFICINA ACESSIBILIDADE - AUTISMO	A DEFINIR	out/19
CONVÊNIO DEFESA CIVIL	PREVENÇÃO ACIDENTES	A DEFINIR	set/19
DGRH	GESTÃO DE PROJETOS - EAD	A DEFINIR	nov/19



DGRH	GESTÃO INTEGRADA DE PROCESSOS	A DEFINIR	A DEFINIR
DGRH	GESTÃO DE CONFLITOS - EAD	A DEFINIR	A DEFINIR
DTIC	CURSOS DTIC	A DEFINIR	A DEFINIR
DP	DEPARTAMENTO DO PATRIMÔNIO - ESTAGIÁRIOS	A DEFINIR	A DEFINIR
DGRH	GESTÃO DE PESSOAS	A DEFINIR	A DEFINIR
DGRH	GESTÃO POR COMPETÊNCIAS	A DEFINIR	A DEFINIR
CNJ	NIVELAMENTO DOS SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO	A DEFINIR	ago/18
ESEJE	SEI	A DEFINIR	jan a dez/2019
DGRH	FEEDBACK	A DEFINIR	A DEFINIR
DGRH	TRABALHO EM EQUIPE	A DEFINIR	A DEFINIR
DGRH	GESTÃO DO CONHECIMENTO (material orientativo)	A DEFINIR	A DEFINIR
DGRH	GESTÃO DA QUALIDADE	A DEFINIR	A DEFINIR
DGRH	GESTÃO DOCUMENTAL / GESTÃO DA INFORMAÇÃO	A DEFINIR	A DEFINIR
DGRH	PODER JUDICIÁRIO E O TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO PARANÁ	A DEFINIR	A DEFINIR
DGRH	GESTÃO ESTRATÉGICA	A DEFINIR	A DEFINIR
DGRH	GESTÃO SOCIOAMBIENTAL	A DEFINIR	A DEFINIR
ESEJE	LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO	A DEFINIR	A DEFINIR
1ª VICE	CURSOS 1ª VICE	A DEFINIR	A DEFINIR
DGST	FISCALIZAÇÃO DE CONTRATOS	A DEFINIR	A DEFINIR

5. CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E TÉCNICA

5.1 Relacionados ao Programa PROSERVIDOR – Demanda induzida

Solicitante	Curso	Participantes	Previsão
Servidor	CHEFE DE SECRETARIA	A DEFINIR	Julho/2020
Servidora	TREINAMENTO EM VARA DE EXECUÇÃO PENAL	A DEFINIR	Dez/2019
Juíza	TREINAMENTO EM VARA DA FAMÍLIA E SUCESSÕES	A DEFINIR	Dez/2019
Juíza	TREINAMENTO EM VARA DE INFÂNCIA	A DEFINIR	Dez/2019
Servidora	TREINAMENTO EM VARA CÍVEL E CORRELATAS	A DEFINIR	Dez/2019
Juiz	TREINAMENTO VARA CRIMINAL E EXECUÇÃO PENAL	A DEFINIR	Dez/2019
Juíza	TREINAMENTO EM CARTÓRIO DISTRIBUIDOR E ANEXOS	A DEFINIR	Dez/2019
Juiz	TREINAMENTO VARA DE FAZENDA PÚBLICA	A DEFINIR	Dez/2019

5.2 Relacionados a Formação Técnica e Inicial – Demanda induzida



Unidade Solicitante	Curso	Participantes	Data
Presidência	CURSO OFICIAL DE JUSTIÇA	A DEFINIR	Ago/2019
CONSIJ	FORMAÇÃO INICIAL EQUIPES REG. ATEN.MULTIDISCIPLINAR	A DEFINIR	Ago/2019
DGRH	FORMAÇÃO INICIAL SERVIDORES (GERAL)	A DEFINIR	Ago/2019
Presidência	TREINAMENTO PRECATÓRIO REQUISITÓRIO	A DEFINIR	Set/2019
DEF	CURSO FUNDO ROTATIVO	A DEFINIR	Set/2019
CONSIJ	DEPOIMENTO ESPECIAL 5ª EDIÇÃO	A DEFINIR	Set/2019
Juíza	CONTADOR JUDICIAL	A DEFINIR	Out/2019
Gabinetes	ROTINAS DE GABINETE E BOAS PRÁTICAS	A DEFINIR	Out/2019
SINDIJUS	CURSO APERFEIÇOAMENTO OFICIAIS DE JUSTIÇA	A DEFINIR	Nov/2019
CNJ/ESEJE	SISTEMA ELETRÔNICO DE EXECUÇÃO UNIFICADA - SEEU	A DEFINIR	Out/2019
Servidora	CURSO PROCESSO ADMINISTRATIVO PROJUDI	A DEFINIR	Nov/2019
NCI	Direção do Fórum – Gerenciamento Terceirizados	A DEFINIR	Nov/2019

Referências

Kuenzer. AZ. Competência como práxis: os dilemas da relação entre teoria e prática na educação dos trabalhadores. *Boletim Técnico do SENAC*, Rio de Janeiro, v.29, n.1, jan/abr., 2003

Le Boterf G. *Desenvolvendo a competência dos profissionais*. Porto Alegre: Artmed, 2003.

